



85

**KONCEPCE ROZVOJE
ŠKOLNÍ DRUŽINY
NA OBDOBÍ 2025-2030**

DRUŽINA PALACHOVSKÁ KUTNÁ HORA

Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře
Školní družina

Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře Jana Palacha 166	
Ředitelka školy:	Mgr. Jaroslava Drabešová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy:	PhDR. Nina Bilincová
Vedoucí vychovatelka:	Lenka Kalfiřtová
IČO:	71001131
IZO:	650 065 484
E-mail:	skola@zsjp.kutnahora.cz
Tel. ŠD:	739 045 953
Web:	/www.zsjp.kutnahora.cz/organizace-a-cinnost-skolni-druziny/
E-mail:	druzinapalachovka@seznam.cz

Koncepce ŠD je součástí Strategického plánu školy a je v souladu s koncepcí školy

Charakteristika zařízení:

Školní družina je součástí základní školy s kapacitou 209 účastníků a sedmi odděleními. Pracuje dle školního vzdělávacího programu **„Pojď si s námi hrát, učit se a poznávat“**, který navazuje na ŠVP školy. Tento dokument může být upravován, aktualizován a inovován, flexibilně měněn, reagovat na měnící se potřeby ÚZV (účastníků zájmového vzdělávání), na trendy ve vzdělávání a ve volnočasových aktivitách.

Je školským zařízením, které poskytuje zájmovou činnost především pro žáky 1. stupně ZŠ. Činnost ŠD se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb.

Stejně jako škola je inkluzivní prostředím.

Je jedinečné zařízení, které propojuje spolupráci se školou a rodinou.

Řídí se specifickými pravidly a požadavky pedagogiky volného času.

Hraje klíčovou roli v denním režimu účastníků, poskytuje jim prostor pro socializaci a rozvoj mimo výuku.

Provoz ŠD :

6⁰⁰ - 7⁴⁵ hod.

11³⁰ - 17⁰⁰ hod.

Východiska pro činnost ŠD:

Strategický plán rozvoje školy

ŠVP školy

ŠVP školní družiny

Roční plán ŠD

Minimální preventivní program školy

Organizační struktura ŠD:

Vedoucí vychovatelka

Pedagogové: kvalifikované vychovatelky a asistentky

Základní pilíře:

PŘÁTELSKÉ, BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

VITALITA

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA

VZTAHY

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP

PROFESIONALITA A ODBORNOST

SEBEREALIZACE

WELL-BEING

Oblast výchovně vzdělávací:

- podporovat všeobecný rozvoj, učení a poznáváním, osvojováním si základních hodnot na nichž je založena společnost
- poskytovat vhodné klima, bezpečné, klidné a radostné prostředí pro intelektuální, fyzický, emocionální a sociální rozvoj a růst
- vybavovat dostatkem námětů ke smysluplnému naplňování volného času
- vytvářet a nabízet vhodné výchovně vzdělávací prostředí pro účastníky vstřícné, podnětné, zajímavé, interaktivní, obsahově bohaté
- zajistit možnost se svobodně projevit, hrát si, bavit se a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem, pomáhat názorně, zábavně a interaktivně poznávat svět kolem sebe

- rozšiřovat dětské obzory, napomáhat porozumění světa kolem nás
- pracovat s dětmi bez orientace na výkon
- učit ctít hodnotu života
- připravovat „centra aktivit“ pro individuální výběr
- podporovat pohyb jako nástroj zdravého vývoje a mentálního odpočinku
- volit vhodné formy a metody práce podle věkových a specifických zvláštností jednotlivců a skupin účastníků zájmového vzdělávání
- respektovat výkonnostní křivku účastníků a zajišťovat psychohygienu a odpočinek
- pozitivně motivovat širokou nabídkou různých aktivit
- nabízet aktivity pro rozvoj kooperace, důvěry a koheze
- učit účastníky rozlišovat virtuální svět od reality a naučit je předcházet kybernetickým rizikům
- učit děti mít rád své kamarády, sama sebe, přírodu, chránit životní prostředí
- vzdělávat v oblastech bezpečnosti-prevence v oblasti rizikového chování záškoláctví, projevy agrese, rasismus, neg. působení sekt, sexuální riz. chování, poruchy příjmu potravy, poruchy a problémy se syndromem CAN
- nabízet účastníkům dostatek přiměřených a mnohostranných podnětů k aktivnímu rozvoji, učení a poznávání
- vytvářet vhodné podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, respektovat doporučená opatření pro žáky se SVP
- umožnit odpočinek při únavě
- využívat situační a prožitkové učení hrou
- vyhýbat se stereotypům
- dávat příležitost k rozvoji individuálních znalostí a dovedností
- podporovat a rozvíjet pohybové aktivity účastníků jako nástroje pro zdravý vývoj /kompenzovat sezení ve škole/
- dbát na dostatečný pobyt v přírodě, zařazovat pohybové aktivity do každodenního režimu
- nabízet hry pro rozvoj finanční gramotnosti
- nabízet dostatečnou škálu zájmových útvarů
- podporovat citlivý vztah k přírodě, založený na zdrženlivosti, úctě a skromnosti
- propagovat zdravé návyky
- uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- učit účastníky chránit své zdraví, učit první pomoci
- eliminovat agresivní chování
- učit respektovat jinakost, specifika jiných kultur
- pomáhat účastníkům s OMJ
- utvářet vědomí národní příslušnosti-enkulturační
- uplatňovat klasické, ale i moderní metody vzdělávání
- rozvíjet samostatné myšlení, dát prostor pro samostatné rozhodování, vést k odpovědnosti za své chování a činy
- umožnit otevřenou komunikaci, získávat důvěru a respekt účastníků

- vzdělávat účastníky v oblasti bezpečnosti /dodržovat zásady bezpečného chování, předcházet projevům šikany a jiných soc. patologických jevů, delikvence, vandalismu, rasismu, netolismu, násilného chování/ a udržovat pravidelná setkání a spolupráci se školní metodičkou prevence školy
- rozvíjet potenciál a individualitu dítěte, podporovat zdravou soutěživost
- vytvářet esteticky příjemné prostředí, udržovat pořádek, pečovat o zeleň
- aktivně podílet se na projektech, akcích jednotlivých tříd a školy

Oblast personální:

Osobnost a role vychovatelky:

Vychovatelka je jako autorita a nepostradatelný, empatický, přátelský, trpělivý, laskavý, diplomatický, zvědavý a podporující průvodce poznáváním, objevováním, učním, zráním a dospíváním

Je pomocníkem při zdravém zrání dětských osobností, nedílnou součástí jejich vývoje. Pomáhá plnit dětem pomyslnou školní aktovku znalostmi, zkušenostmi, nápady, hrami, vzpomínkami, zážitky, úspěchy, medailemi, Pomáhá přirozeně vyrovnat se s překážkou a chybou a pomáhá hledat cestu k úspěchu.

Vychovatelka podporuje a pomáhá v situacích pro dospělého nedůležitých, banálních, ale pro dítě zásadní, které jim přinášejí smutek, nepohodu nebo strach.

Hlavní úkoly vychovatelky

- úzce a pravidelně spolupracovat s vedením školy, třídními učitelkami, asistentkami pedagogů, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem
- aktivně se sebevzdělávat, vědomě pracovat na seberozvoji
- využívat moderní digitální technologie
- mít právní povědomí
- řídit se didaktickými zásadami
- nabízet aktivity rozumové, mravní, estetické, pracovní, tělesné, digitální
- zajišťovat bezpečnost při aktivitách
- být jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na děti
- fungovat účelně a kvalitně
- chválit, umět uznat a ocenit
- monitorovat chování a předcházet konfliktům a nebezpečným situacím
- být pomocníkem a oporou v případě složité domácí situace v rodině
- uvědomovat si nutnost dalšího vzdělávání, pracovat na sobě, rozvíjet své osobnostní dovednosti
- být stabilní a kooperující plně kvalifikovaný tým, který si vyjde vstříc
- vést pravidelné provozní porady, sdílet a předávat zkušenosti a poznatky
- včas účelně informovat a být informován
- zaměstnancům poskytovat podporu, porozumění a vstřícné jednání

- pomáhat a být oporou při pracovní adaptaci nové kolegyně
- pomáhat a být oporou při adaptaci nových žáků, cizinců
- přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby
- vytvářet vlastní programy a projekty
- upřednostňovat vzdělávání celého týmu
- podporovat rozvoj osobnosti, rozvíjet dovednosti a objevovat nové
- podporovat kreativitu, fantazii, odvahu, inovaci
- být inspirativní pedagogy
- získávat zpětnou vazbu, pracovat sní s cílem pro zlepšení
- vést k ekologické odpovědnosti
- dbát na řádný rozvoj
- obohacovat proces zájmového vzdělávání spoluprací s jinými subjekty

Oblast materiálně technická

- obnovovat a doplňovat vybavení školní družiny /nábytek, podlahová krytina, pomůcky, hry a hračky, sportovní pomůcky a potřeby, výtvarné a netradiční materiály pro tvořivé činnosti
- modernizovat a rozšiřovat IT techniku
- rozšiřovat herní prvky, didaktické pomůcky
- spolupracovat s kmenovými třídami v oblasti využití prostoru
- využívat odborné pracovní, školní tělocvičny, venkovní hřiště, pozemek, divadlo, venkovní prostory, přilehlá interaktivní hřiště a přírodní zahrady na terasách
- poskytovat rodičům aktuální a důležité informace do vývěsky vně školní družiny a přes infosystém Bakalář
- plně zajistit plně spolehlivé a bezpečné předávání dětí rodičům využíváním elektronického docházkového a informačního systému BELLhop (čipový systém k vyzvedávání účastníků)

Oblast spolupráce s rodiči, institucemi a ostatními subjekty

- rozvíjet spoluúčast rodičů formou společných akcí, zapojovat do projektů a podílet se na životě školní družiny
- prohlubovat a rozvíjet spolupráci se stávajícími subjekty
- navazovat spolupráci s dalšími subjekty a organizacemi
- zveřejňovat měsíční plány na webových stránkách školy
- aktuálně informovat o aktivitách a akcích ŠD a v jednotlivých odděleních
- pravidelně zveřejňovat fotodokumentaci na webových stránkách
- zkvalitnění propagace ŠD na webových stránkách

- získávat zpětnou vazbu od účastníků, rodičů i veřejnosti
- spolupráci efektivně řídit a koordinovat

Hlavní koncepční záměry:

- udržovat a šířit dobré jméno školní družiny
- budovat vitální, podnětné, bezpečné, inspirativní, zábavné a přátelské prostředí založené na důvěře, respektu, úctě a spolupráci
- pracovat efektivně, dynamicky, pružně reagovat na případné změny
- zaměřit se na předávání kompetencí, zodpovědnosti, na emoční inteligenci
- usilovat o celkový rozvoj pedagogů a ÚZV
- využívat nabídek dalšího vzdělávání a rozvíjení se, získávání nových kompetencí
- schopnost iniciovat změny
- evaluovat , získávat zpětnou, zmapovat spokojenost
- nabízet doplňkové činnosti k rozšiřování individuálních zájmů a dovedností
- vést informační webové stránky, propagovat ŠD a publikovat do tisku aktuální akce, využívat nástěnky, vývěsky
- být bezpečnou družinou /vyzvedávání dětí přes čipy v systému BELLHOP/
- udržovat spolupracující a dobře fungující kolektiv
- snažit se být součástí dětského světa
- vytvářet a podporovat zdravé, podnětné a přátelské prostředí, kde se účastníci cítí spokojené a podporované ve svém osobním rozvoji
- Být otevřenou, vitální, komunikativní, spolupracující, bezpečnou organizací zajišťující účastníkům, rodičům i veřejnosti profesionalitu a partnerství
- zkvalitňovat vzdělávání a výchovu účastníků, přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby a měnící se společnosti, novým přístupům a myšlenkám

Vypracovala

V Kutné Hoře

2. září 2024

DRUŽINA PALACHOVKA KUTNÁ HORA